

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI E-MODUL INTERAKTIF

TONGUE TWISTER

Judul Penelitian	Pengembangan E-Modul Pembelajaran Dengan Teknik Tongue Twister Untuk Meningkatkan Pronunciation Dan Speaking Fluency Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas XI SMKN 1 Nganjuk
Peneliti	Muhammad Asharudin
NIM	25010905013
Pembimbing 1	Dr. Lamijan Hadi Susarno, M.Pd.
Pembimbing 2	Dr. Utari Dewi, S.Sn., M.Pd.
Instansi	Prodi S2 Teknologi Pendidikan / Fakultas Ilmu Pendidikan / Universitas Negeri Surabaya

A. Identitas Validator

Nama : Dr. Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.

NIDN : 0706098704

Jabatan : Dosen

Instansi : Universitas PGRI Mpu Sindok – Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prodi/Bidang Keahlian: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

B. Tujuan

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian, komentar, dan saran dari Bapak/Ibu sebagai Ahli Materi terhadap e-modul interaktif berbasis tongue twister yang dikembangkan dalam penelitian. Hasil validasi digunakan sebagai dasar perbaikan produk sebelum digunakan pada tahap uji coba/penelitian.

C. Petunjuk Pengisian dan Penilaian

1. Berikan penilaian pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai.
2. Gunakan skala penilaian berikut: 5 = Sangat Baik; 4 = Baik; 3 = Cukup; 2 = Kurang; 1 = Sangat Kurang.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan komentar atau saran pada bagian yang telah disediakan.
4. Berikan kesimpulan akhir mengenai kelayakan produk setelah seluruh butir dinilai.

D. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Pernyataan	1	2	3	4	Keterangan
1	Kesesuaian tujuan dan materi	Materi pronunciation dan speaking fluency dalam e-modul sesuai dengan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang ditetapkan.	☐	☐	☐	☐	
2	Kebenaran keilmuan	Konsep pronunciation, speaking fluency, dan teknik tongue twister disajikan sesuai dengan kaidah keilmuan Bahasa Inggris.	☐	☐	☐	☐	
3	Kesesuaian materi	Materi /θ/-/ð/, /v/-/f/, /ʃ/-/s/, consonant clusters, dan suprasegmental disajikan secara tepat.	☐	☐	☐	☐	
4	Integrasi tongue twister	Contoh tongue twister relevan dengan target bunyi dan latihan pronunciation yang diberikan.	☐	☐	☐	☐	
5	Integrasi speaking fluency	Aktivitas tongue twister memberikan kesempatan kepada siswa untuk melatih kelancaran berbicara secara bertahap.	☐	☐	☐	☐	
6	Kedalaman dan cakupan	Kedalaman materi sesuai dengan tingkat kemampuan siswa kelas XI SMK dan tidak melebihi kebutuhan pembelajaran.	☐	☐	☐	☐	
7	Sistematika	Materi disusun dari konsep, contoh, pemodelan, latihan terarah, latihan tongue twister, hingga praktik berbicara secara runtut.	☐	☐	☐	☐	
8	Contoh dan latihan	Contoh, latihan, dan tugas yang diberikan relevan dengan materi dan mendukung pencapaian tujuan pembelajaran.	☐	☐	☐	☐	
9	Bahasa	Bahasa Inggris dan bahasa instruksi yang digunakan komunikatif, jelas, dan sesuai dengan karakteristik siswa kelas XI.	☐	☐	☐	☐	
10	Umpan balik	Materi dan latihan menyediakan arahan atau umpan balik yang membantu siswa mengenali dan memperbaiki kesalahan pronunciation dan fluency.	☐	☐	☐	☐	

E. Komentar Umum dan Saran

.....

.....

.....

.....

F. Kesimpulan

Bapak/Ibu dapat memberikan kesimpulan dengan memberikan tanda (✓) pada pilihan berikut:

- ☐ Dapat digunakan tanpa revisi
- ☐ Dapat digunakan dengan revisi sesuai saran
- ☐ Tidak dapat digunakan

Surabaya, 24 September 2026

Validator,

Triana Wuri Cahyanti, M.Pd.
NIDN. 0706098704

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI TES PRONUNCIATION DAN RUBRIK PENILAIAN

Judul Penelitian	Pengembangan E-Modul Pembelajaran Dengan Teknik Tongue Twister Untuk Meningkatkan Pronunciation Dan Speaking Fluency Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas XI SMKN 1 Nganjuk
Peneliti	Muhammad Asharudin
NIM	25010905013
Pembimbing 1	Dr. Lamijan Hadi Susarno, M.Pd.
Pembimbing 2	Dr. Utari Dewi, S.Sn., M.Pd.
Instansi	Prodi S2 Teknologi Pendidikan / Fakultas Ilmu Pendidikan / Universitas Negeri Surabaya

A. Identitas Validator

Nama : Dr. Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.

NIDN : 0706098704

Jabatan : Dosen

Instansi : Universitas PGRI Mpu Sindok – Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prodi/Bidang Keahlian: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

B. Tujuan

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian, komentar, dan saran dari Bapak/Ibu sebagai Ahli Materi terhadap tes pronunciation dan rubrik penilaiannya yang dikembangkan dalam penelitian. Hasil validasi digunakan sebagai dasar perbaikan produk sebelum digunakan pada tahap uji coba/penelitian.

C. Petunjuk Pengisian dan Penilaian

1. Berikan penilaian pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai.
2. Gunakan skala penilaian berikut: 5 = Sangat Baik; 4 = Baik; 3 = Cukup; 2 = Kurang; 1 = Sangat Kurang.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan komentar atau saran pada bagian yang telah disediakan.
4. Berikan kesimpulan akhir mengenai kelayakan produk setelah seluruh butir dinilai.

D. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Pernyataan	1	2	3	4	Keterangan
1	Kesesuaian tujuan	Tes pronunciation sesuai dengan tujuan pembelajaran dan kompetensi pronunciation yang hendak diukur.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Kesesuaian materi	Materi tes mencakup target bunyi yang dipelajari, yaitu /θ/-/ð/, /v/-/f/, /ʃ/-/s/, consonant clusters, dan suprasegmental.	☐	☐	☐	☐	☐

No	Aspek Penilaian	Pernyataan	1	2	3	4	Keterangan
3	Kebenaran linguistik	Kata, frasa, dan/atau kalimat pada tes memiliki target pronunciation yang benar dan sesuai konteks Bahasa Inggris.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Keterwakilan indikator	Butir/tugas tes merepresentasikan indikator pronunciation yang telah ditetapkan.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Kesesuaian tingkat kesulitan	Tingkat kesulitan tes sesuai dengan karakteristik dan kemampuan siswa kelas XI SMK.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Kejelasan stimulus	Stimulus, daftar kata/kalimat, atau teks yang harus dilafalkan jelas dan tidak menimbulkan ambiguitas.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Relevansi tongue twister	Penggunaan tongue twister dalam tes relevan untuk mengukur kemampuan menghasilkan bunyi secara akurat dalam konteks yang terstruktur.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Ketercakupan komponen	Tes mencakup aspek segmental dan suprasegmental yang menjadi fokus pembelajaran.	☐	☐	☐	☐	☐
9	Bahasa instruksi	Instruksi tes singkat, jelas, komunikatif, dan mudah dipahami siswa.	☐	☐	☐	☐	☐
10	Rubrik pronunciation	Rubrik penilaian pronunciation memiliki kriteria yang sesuai dengan kemampuan yang diukur dan dapat digunakan secara konsisten.	☐	☐	☐	☐	☐

E. Komentar Umum dan Saran

.....

.....

.....

F. Kesimpulan

Bapak/Ibu dapat memberikan kesimpulan dengan memberikan tanda (✓) pada pilihan berikut:

- ☐ Dapat digunakan tanpa revisi
- ☐ Dapat digunakan dengan revisi sesuai saran
- ☐ Tidak dapat digunakan

Surabaya, ... 2026

Validator,

Dr. Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706098704

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI TES SPEAKING FLUENCY DAN RUBRIK PENILAIAN

Judul Penelitian	Pengembangan E-Modul Pembelajaran Interaktif Tongue Twister Untuk Meningkatkan Keterampilan Pronunciation Dan Speaking Fluency Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas XI SMKN 1 Nganjuk
Peneliti	Muhammad Asharudin
NIM	25010905013
Pembimbing 1	Dr. Lamijan Hadi Susarno, M.Pd.
Pembimbing 2	Dr. Utari Dewi, S.Sn., M.Pd.
Instansi	Prodi S2 Teknologi Pendidikan / Fakultas Ilmu Pendidikan / Universitas Negeri Surabaya

A. Identitas Validator

Nama : Dr. Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.

NIDN : 0706098704

Jabatan : Dosen

Instansi : Universitas PGRI Mpu Sindok – Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prodi/Bidang Keahlian: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

B. Tujuan

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian, komentar, dan saran dari Bapak/Ibu sebagai Ahli Materi terhadap tes speaking fluency dan rubrik penilaiannya yang dikembangkan dalam penelitian. Hasil validasi digunakan sebagai dasar perbaikan produk sebelum digunakan pada tahap uji coba/penelitian.

C. Petunjuk Pengisian dan Penilaian

1. Berikan penilaian pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai.
2. Gunakan skala penilaian berikut: 5 = Sangat Baik; 4 = Baik; 3 = Cukup; 2 = Kurang; 1 = Sangat Kurang.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan komentar atau saran pada bagian yang telah disediakan.
4. Berikan kesimpulan akhir mengenai kelayakan produk setelah seluruh butir dinilai.

D. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Pernyataan	1	2	3	4	Keterangan
1	Kesesuaian tujuan	Tes speaking fluency sesuai dengan tujuan pembelajaran dan kompetensi speaking yang hendak diukur.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Kesesuaian konstruk	Tugas berbicara mengukur kelancaran berbicara, bukan semata-mata pengetahuan tata bahasa atau hafalan.	☐	☐	☐	☐	☐

No	Aspek Penilaian	Pernyataan	1	2	3	4	Keterangan
3	Keterwakilan indikator	Tes merepresentasikan indikator fluency seperti kelancaran aliran ujaran, jeda/hesitasi, dan kemampuan mempertahankan ujaran.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Konteks tugas	Topik atau situasi berbicara relevan dengan pengalaman dan tingkat perkembangan siswa kelas XI SMK.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Kejelasan stimulus	Instruksi dan stimulus berbicara memberikan konteks yang cukup untuk menghasilkan ujaran.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Kesesuaian tingkat kesulitan	Tingkat tuntutan tugas sesuai dengan kemampuan Bahasa Inggris siswa.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Integrasi tongue twister	Latihan tongue twister dapat menjadi bagian persiapan yang logis menuju produksi ujaran yang lebih lancar.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Keseimbangan tuntutan	Tugas memberikan kesempatan berbicara yang cukup tanpa tuntutan konten yang mengganggu pengukuran fluency.	☐	☐	☐	☐	☐
9	Bahasa instruksi	Instruksi tes jelas, ringkas, dan mudah dipahami siswa.	☐	☐	☐	☐	☐
10	Rubrik fluency	Rubrik penilaian memiliki kriteria yang relevan dengan konstruk speaking fluency dan dapat diterapkan secara konsisten.	☐	☐	☐	☐	☐

E. Komentar Umum dan Saran

.....

.....

.....

F. Kesimpulan

Bapak/Ibu dapat memberikan kesimpulan dengan memberikan tanda (✓) pada pilihan berikut:

- ☐ Dapat digunakan tanpa revisi
- ☐ Dapat digunakan dengan revisi sesuai saran
- ☐ Tidak dapat digunakan

Surabaya, ... 2026

Validator,

Dr. Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706098704